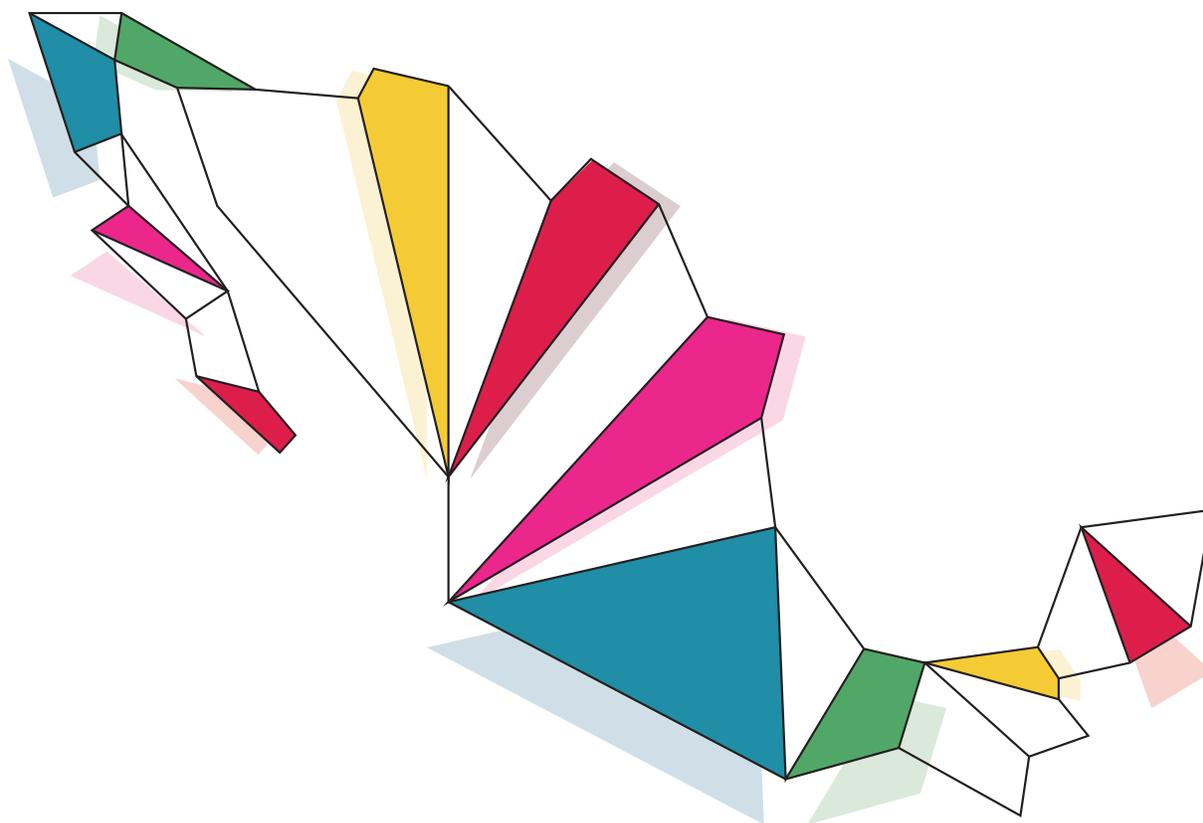


JUNTOS POR EL
APRENDIZAJE MX

durante la contingencia por el COVID-19



EDUCACIÓN INICIAL



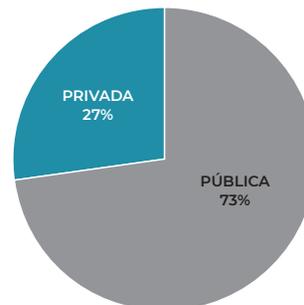
Rol

39 Supervisores
162 Directores
986 Docentes

1,169

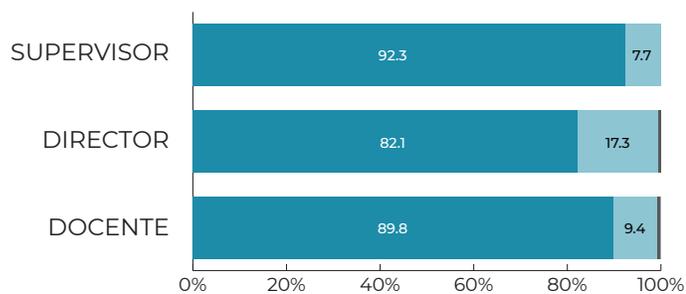


Sostenimiento



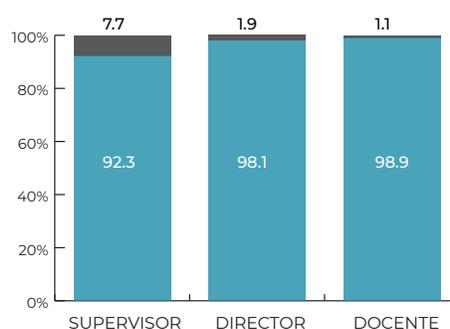
Lenguas

■ Solo español ■ Indígena ■ Inglés ■ Otro



Sexo

■ Mujeres ■ Hombres

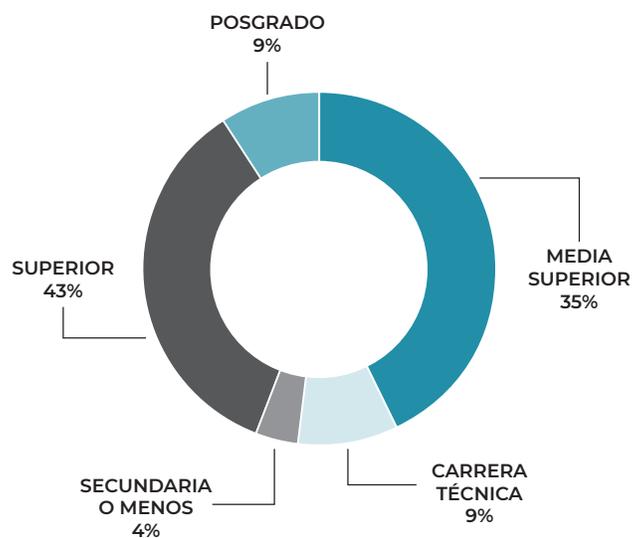


Años de experiencia

Rango: 0 a 50 años
Promedio: 9 años



Escolaridad



Lugares de residencia



Con posgrado:

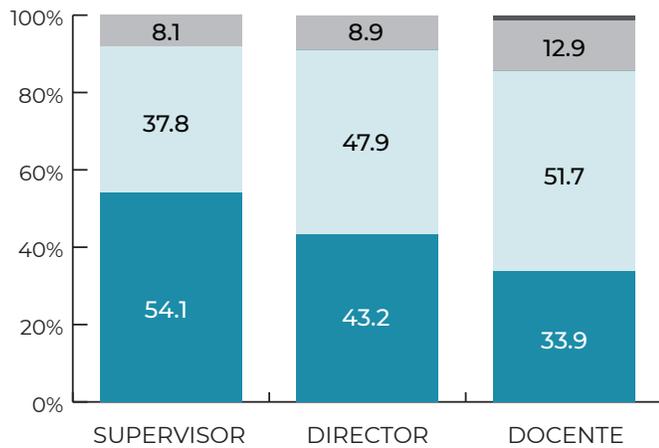
- 41% de Supervisores
- 13% de Directores
- 4% de Docentes

Estrategias Educativas durante la Contingencia

Durante la contingencia, ¿qué tan útiles han sido las siguientes **estrategias para dar continuidad a la atención y aprendizaje** de los estudiantes?

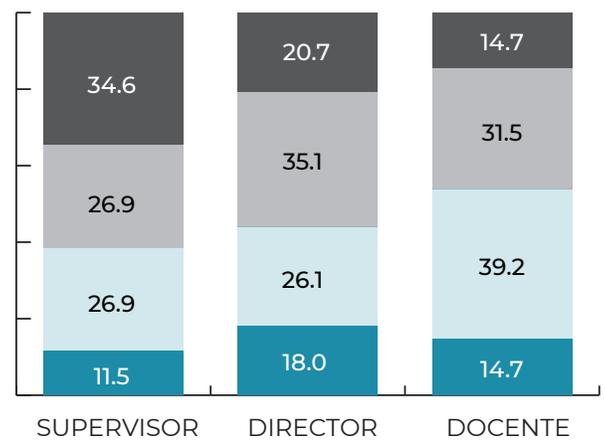
Mantener informados a los padres

95% reportan uso



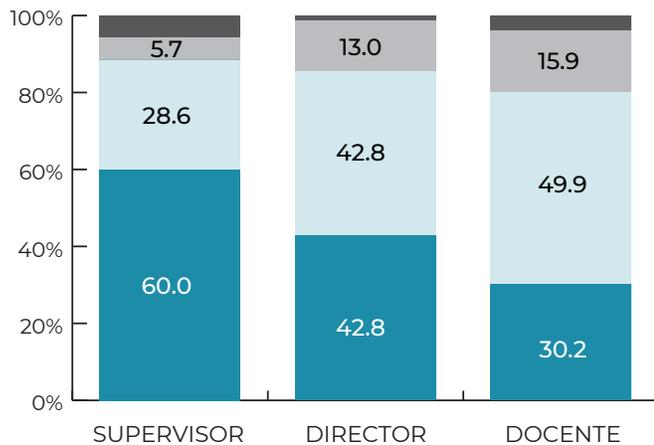
Distribuir materiales impresos

74% reportan uso



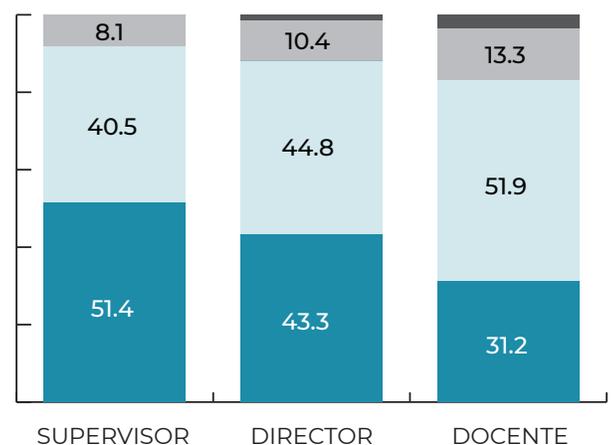
Distribuir materiales digitales

91% reportan uso



Elaborar videos y/o audios

91% reportan uso



* Las gráficas presentan los porcentajes respecto a quienes indicaron que sí usar o implementar la estrategia. El porcentaje de uso, respecto a los contestaron la pregunta, aparece arriba de la gráfica

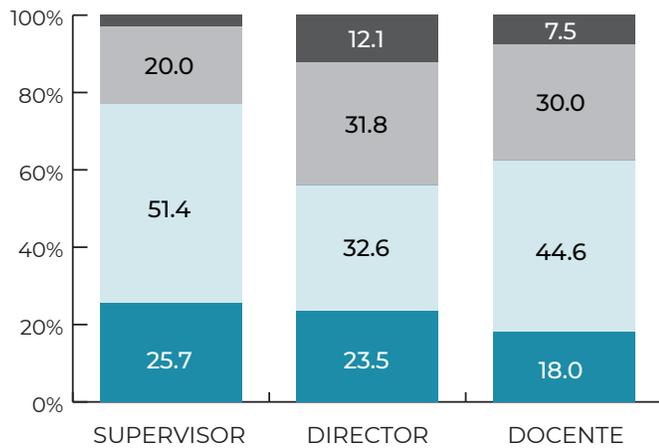


Estrategias Educativas (continua)

Durante la contingencia, ¿qué tan útiles han sido las siguientes **estrategias para dar continuidad a la atención y aprendizaje** de los estudiantes?

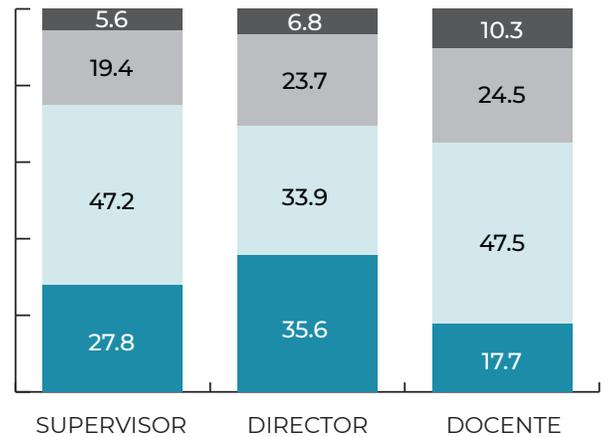
Solicitar ver programas de televisión educativa (SEP)

96% reportan uso



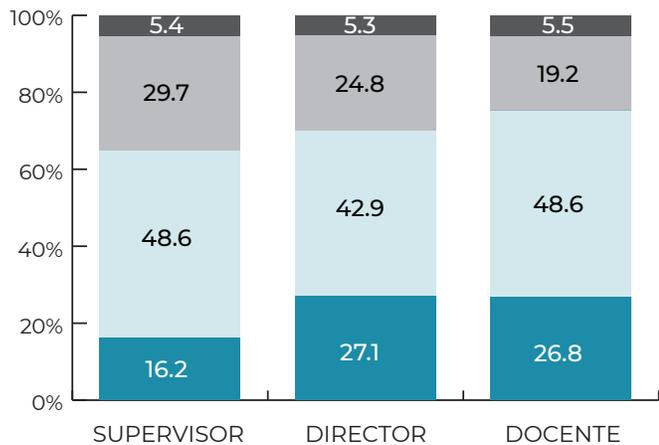
Impartir clases en línea de manera periódica

74% reportan uso



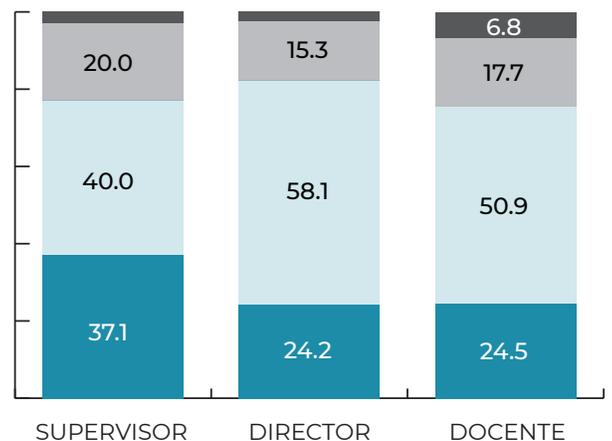
Pedir tareas y/o carpetas de evidencias

89% reportan uso



Dar asesoría personalizada a estudiantes, madres o padres

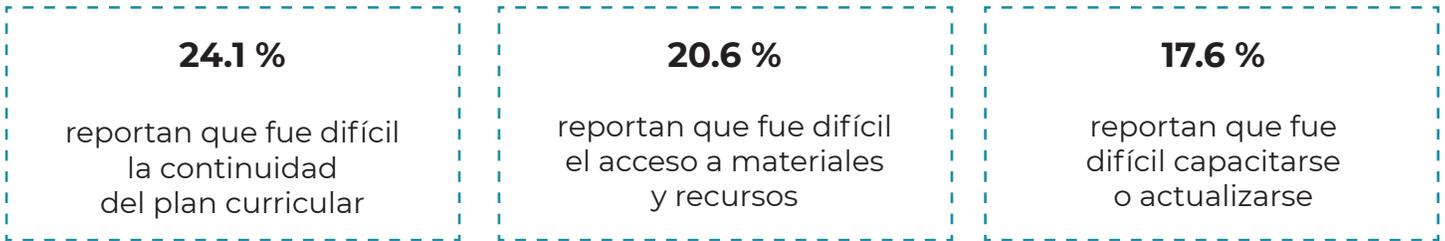
80% reportan uso



* Las gráficas presentan los porcentajes respecto a quienes indicaron que sí usar o implementar la estrategia. El porcentaje de uso, respecto a los contestaron la pregunta, aparece arriba de la gráfica

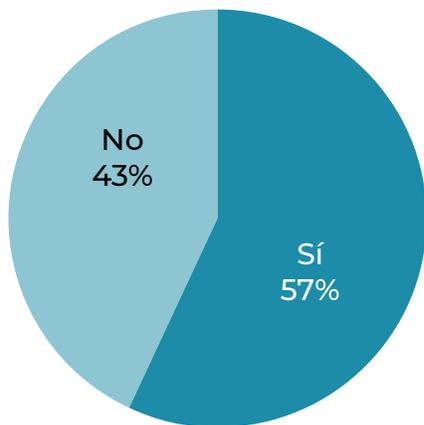


Continuidad en la Contingencia



Recursos para la enseñanza

Durante la contingencia, ¿has encontrado algún **recurso educativo** que consideres muy útil para tus actividades docentes?



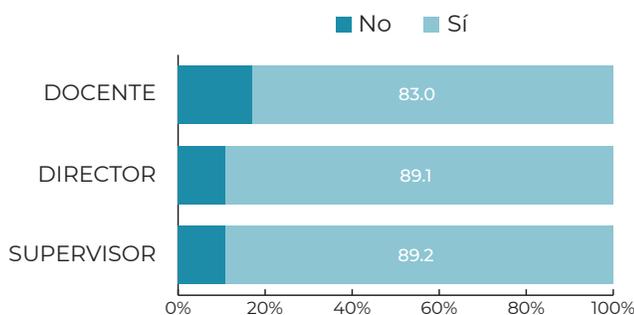
¿Cuáles recursos?



Capacitación

Durante la contingencia, ¿has participado en **cursos, talleres o capacitaciones**?

¿Cuál?



Frecuencia de la comunicación

Comparando tu situación antes de la contingencia con la actualidad, ¿qué tan frecuente es ahora tu **comunicación** con los siguientes actores educativos?

	Supervisor	Director	Docente
Autoridades	↑	↑	
Supervisor	↑	↓	
Director	↓	↑	↑
Docente		↑	↓
Padres de familia		↓	↑
Estudiantes		↓	↓

Nota: Las flechas indican si en promedio la frecuencia de la comunicación aumentó, disminuyó o se quedó igual, respecto a su situación antes de la contingencia.

Principal medio de comunicación

Durante la contingencia, ¿cuál ha sido la **principal forma para comunicarte** con los siguientes actores educativos en o para tu trabajo?

	Supervisor	Director	Docente
Autoridades	Whatsapp		
Supervisor	Whatsapp		
Director	Whatsapp	Whatsapp	
Docente		Whatsapp	Whatsapp
Padres de familia		Whatsapp	Whatsapp
Estudiantes		No se comunica	No se comunica

Nota: Para cada relación se indica solo el medio más empleado de una lista de opciones (no me comunico, llamada telefónica, mensaje de texto, correo electrónico, videollamada, plataforma digital, plataforma escolar, Whatsapp, Facebook, otro)



Acceso

¿Cuántos de los siguientes **aparatos y dispositivos electrónicos** tienen entre toda la familia?

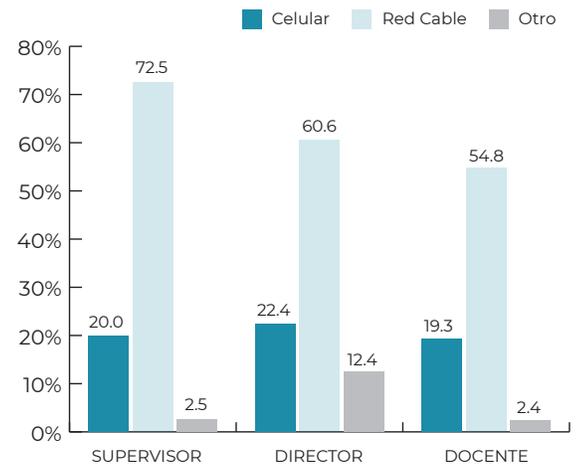
	No tiene	1	2	3 o más
TV	2%	31%	38%	29%
Celular	0%	10%	28%	61%
Tableta	63%	27%	7%	2%
Computadora	25%	47%	20%	7%
Impresora	68%	30%	2%	0%

* El tamaño promedio de las familias es de 4 miembros.

Internet

97.5 %
tienen acceso en casa

¿A qué **tipo de Internet** tienes acceso en tu hogar?*



* Algunos indicaron más de un medio de acceso a Internet por lo que cada porcentaje se calcula respecto al total de esos actores que contestaron la pregunta.

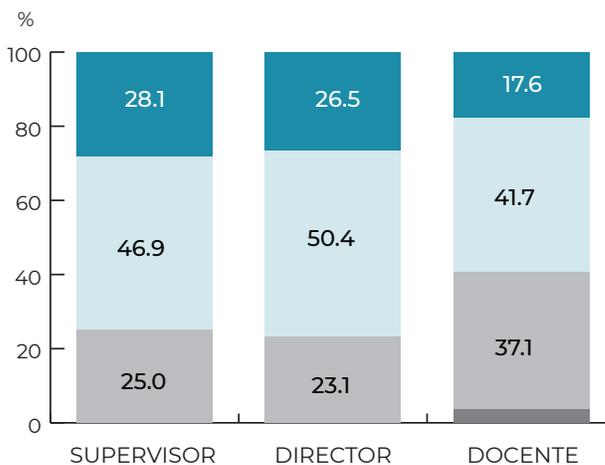
23.8 %
reporta dificultades usando la tecnología

22.9 %
reporta dificultades con el acceso a dispositivos o Internet

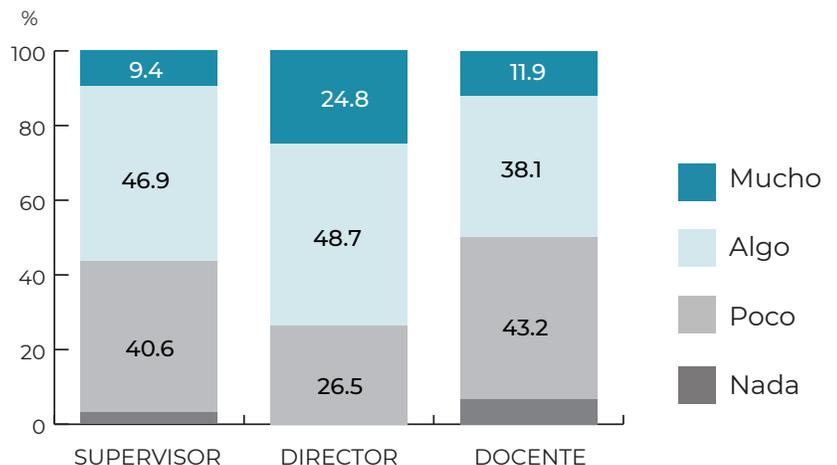
Habilidades digitales

¿Qué tan hábil te sientes usando una computadora, tableta o celular para lo siguiente?

Buscar información en Internet



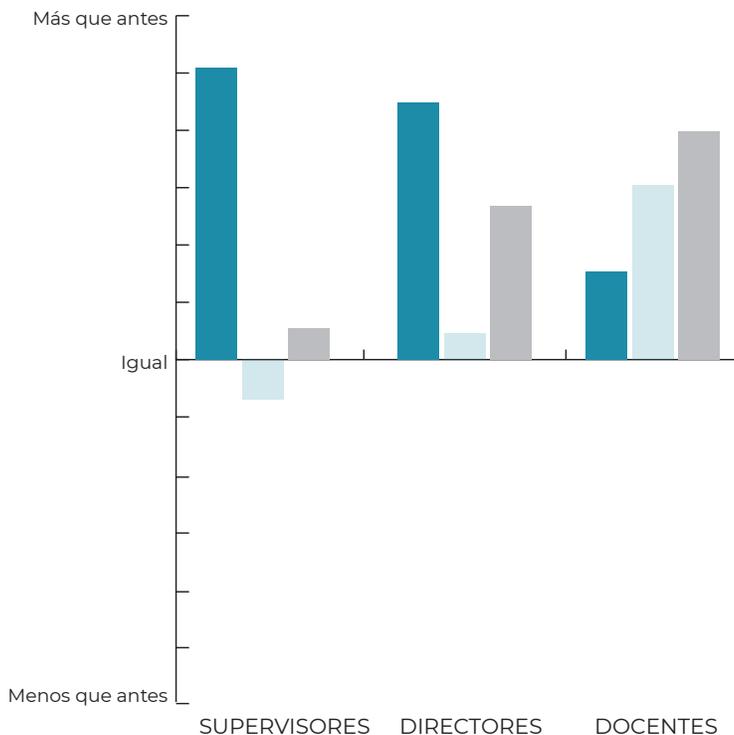
Generar documentos, escribir, hacer cálculos



Uso del tiempo

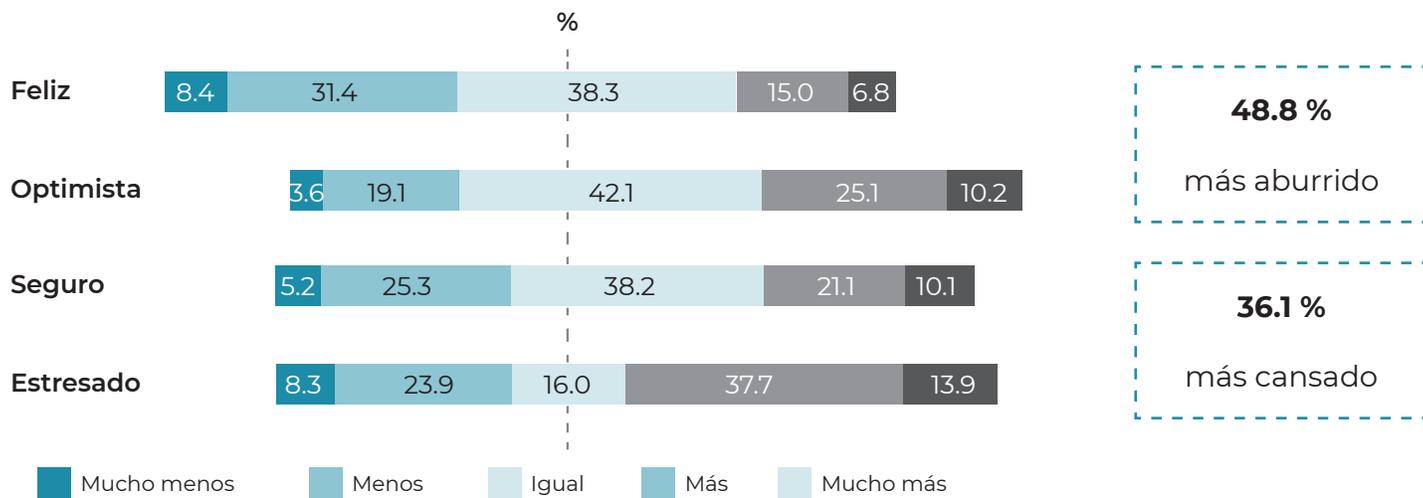
Comparando tu rutina antes de la contingencia con la actualidad, ¿ahora qué tanto tiempo dedicas a las siguientes actividades?

- Laborales
- Personales
- Familiares



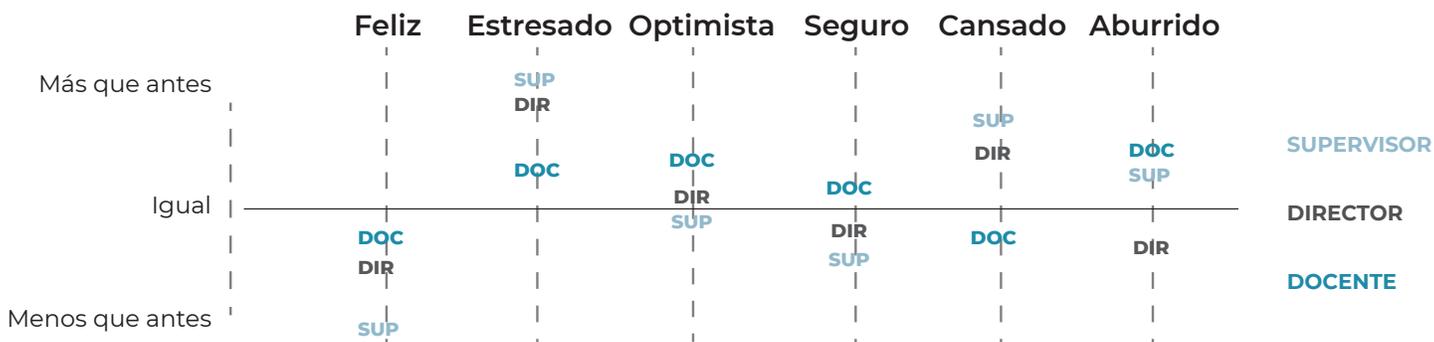
Estado de ánimo

En comparación tu estado cotidiano antes de la contingencia, ¿cómo te sientes en este momento?



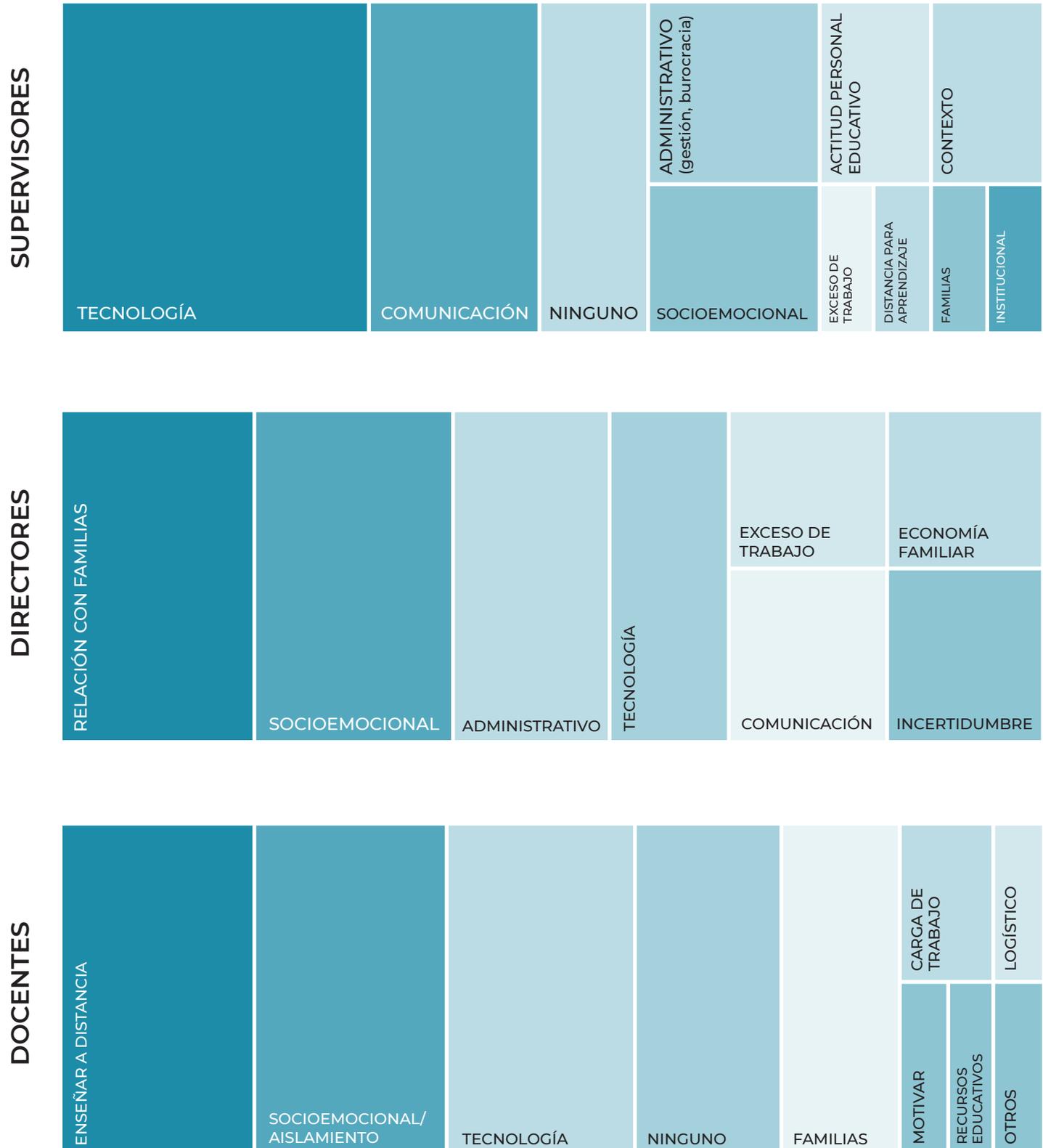
48.8 %
más aburrido

36.1 %
más cansado



Obstáculos en la Contingencia

¿Cuál crees que es tu principal **obstáculo** en tu rol en este momento?



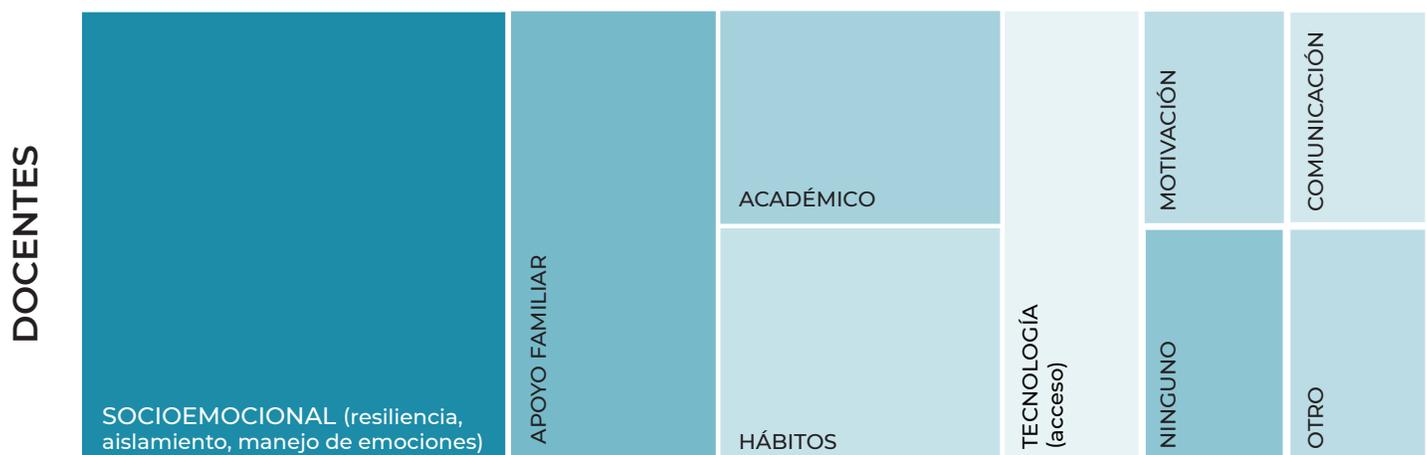
Obstáculos en la Contingencia

¿Cuál crees que es tu principal **obstáculo** en tu rol en este momento?



Retos de los estudiantes

¿Cuál consideras que es el principal **reto de los estudiantes** en este momento?



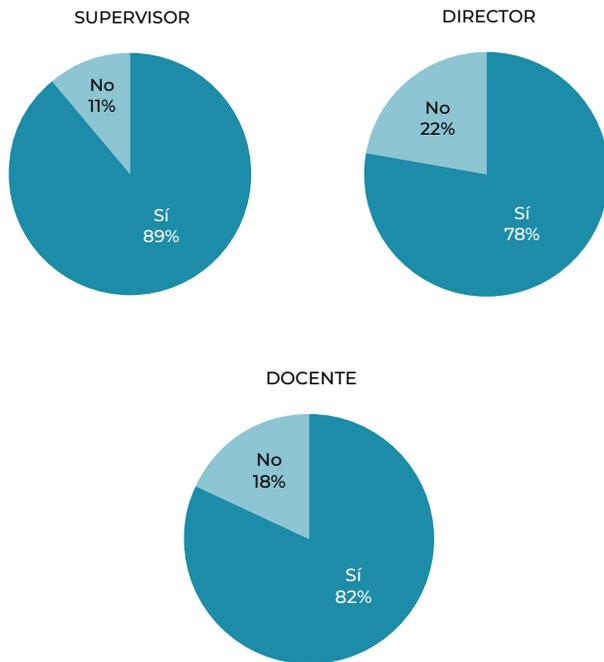
Retos de los estudiantes

¿Cuál consideras que es el principal **reto de los estudiantes** en este momento?



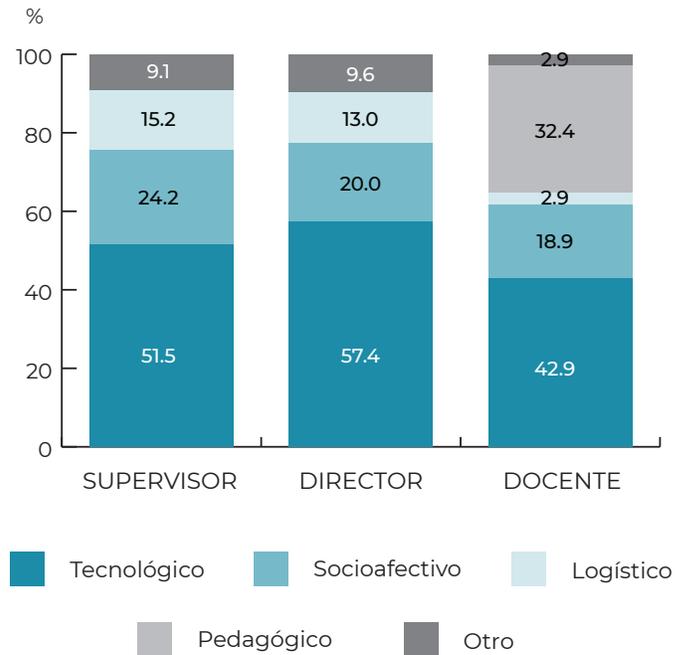
Apoyo necesario

¿Necesitas algún tipo de **apoyo** en este momento para desempeñar tus funciones?



Tipo de apoyo necesario

¿Qué **tipo de apoyo** necesitas para realizar tus funciones? *



* Porcentajes respecto a quienes indican sí necesitar apoyo.

Áreas a fortalecer

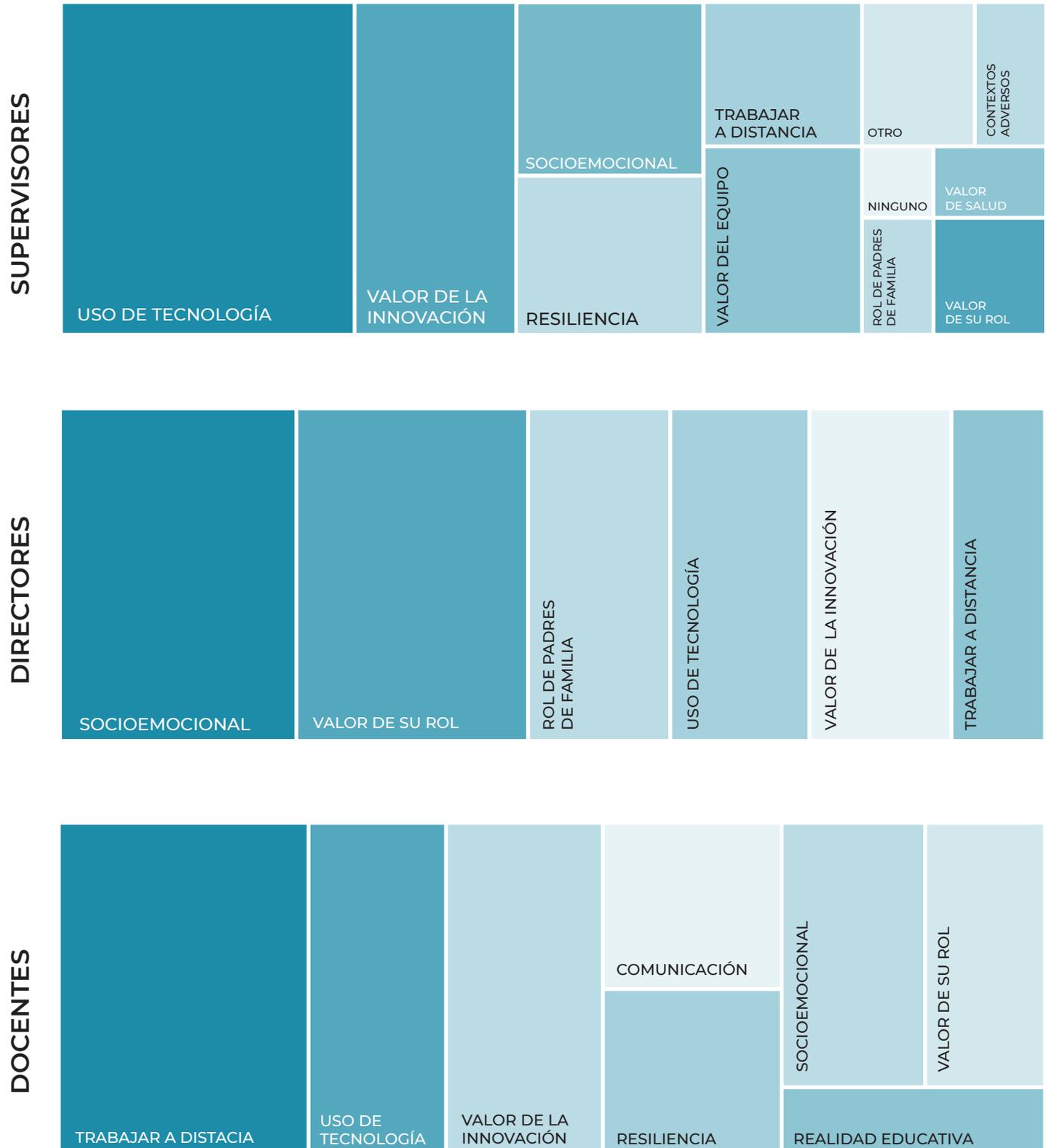
¿Cuáles aspectos consideras más importante que se **fortalezcan en el futuro**?

	SUPERVISOR	DIRECTOR	DOCENTE
1	Uso de tecnología	Uso de tecnología	Uso de tecnología
2	Capacitación o formación	Enseñanza a distancia	Enseñanza a distancia
3	Enseñanza a distancia	Infraestructura tecnológica	Capacitación o formación
4	Habilidades socioemocionales	Capacitación o formación	Habilidades socioemocionales
5	Infraestructura tecnológica	Habilidades socioemocionales	Acceso a materiales y recursos

* Presenta las 5 categorías con más populares. Cada encuestado podía seleccionar máximos 2 opciones de una lista de 10.

Aprendizajes

¿Cuál ha sido tu **principal aprendizaje** bajo tu rol durante esta contingencia?



Aprendizajes

¿Cuál ha sido tu **principal aprendizaje** bajo tu rol durante esta contingencia?

